

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. проректора по учебной работе  
д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  
**Б1.В.ФЧ.1.1 АЛЛЕРГОЛОГИЯ**

Специальность	31.08.43 «Нефрология»
Квалификация выпускника	Врач-нефролог
Уровень подготовки	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная
Управление последиplomной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии

Семестры	Трудоемкость		Лекций, ч.	Клинических практич. занятий, ч.	СР, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед. ЗЕТ	ч.				
1						
2						
3	2	72	2	34	36	зачет
4						
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	

Кемерово, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ФЧ.1.1 Аллергология разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.43 Нефрология, квалификация «врач-нефролог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 102 от 19 июля 2022 г. и учебным планом по специальности 31.08.43 Нефрология, утвержденным Ученым Советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 04 2023 г



Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» 04 2023 г, протокол № 4

Рабочую программу разработал (-и) профессор, д.м.н., профессор кафедры Л.В. Квиткова.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1775

Руководитель УМО М.Г. Биканова

*М.Г. Биканова*

«19» 04 2023 г.

**1.1.1.Целями** освоения дисциплины **АЛЛЕРГОЛОГИЯ** специальности 31.08.43 Нефрология являются - подготовка квалифицированного врача-нефролога, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по аллергологии, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Нефрология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **1.1.2.Задачи дисциплины:**

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «31.08.43 Нефрология»;
- 2) подготовка врача-нефролога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) формирование компетенции врача- нефролога в областях: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.
- 5) стимулирование интереса к выбранной профессии

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к дисциплине по выбору ОПОП по специальности 31.08.43 Нефрология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: высшее образование специалитет по специальности лечебное дело, педиатрия.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Нефрология», «Практика Нефрология»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- медицинская;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

При успешной аттестации обучающийся получает зачет.

Дисциплина по выбору «Аллергология» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций.

## 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК – 4/ Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	<b>готовность к проведению полного спектра обследования пациентов с различными аллергиями и состояниями (острая и хроническая патология), включая лабораторные и инструментальные методы.</b>	Знать этиологию, клинику, критерии диагноза и лечение аллергических заболеваний. Знать критерии диагноза. Знать нормативную документацию.	Работать со стандартами оказания медицинских услуг	Владеть навыками составления алгоритма диагностики и обследования пациентов. Владеть навыками применять лабораторные методы исследования и интерпретирует полученные результаты.	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.
2	ОПК – 5/ Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	<b>готовность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</b>	Знать формы выпусков препаратов. Знать дозировку препарата (разовую, суточную). Знать механизм действия препаратов. Знать особенности диетотерапии.	Разрабатывать план лечения пациентами и (или) заболеваниями нарушениями функций почек. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с	Навыками мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.	Лекции Самостоятельная работа Клинические практические занятия Собеседование по разделам: 1-6

	<p>ПК1/ Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза.</p>	<p><b>готовность к проведению обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза.</b></p>	<p>Показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Показания к направлению пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p>	<p>Уметь определять показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Владеть навыками работки маршрутизации пациента в зависимости от клинических проявлений и степени нарушения функции почек.</p>	<p>Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.б.</p>
--	--	---	--	---	---	---	---

	<p>ПК2/ Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</p>	<p><b>готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;</b></p>	<p>Показания и ограничения к назначению лекарственных препаратов при наличии нарушения функции почек. Формы выпуска препаратов. Дозировку препаратов (разовая и суточная).</p>	<p>Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначает лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациен-</p>	<p>Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p>	<p>Лекции Самостоятельная работа Клинические практические занятия Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.</p>
--	--	---	--	---	---	--

	ПК 6/ Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек	<b>готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек</b>	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы формирования	там с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.	Определять медицинские показания к ведению ограничительных мероприятий (карантина). Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний. Навыками проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов. Навыками организации и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. Навыками назначения и контроля профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по разделам: р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.
--	---	--	--	--	--	--	---

3	ПК-7 / Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, ведение деятельности медицинского персонала.	<b>Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, ведение деятельности медицинского персонала.</b>	Знать правила ведения медицинской документации. Знать нормативную документацию. Знать основы медицинской статистики.	Проводить анализ медицинской документации. Заполнять медицинскую документацию.	Навыками формирования статистических отчетов. Навыками ведения медицинской документации по работе структурного подразделения.	Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по темам 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.
4	ПК-8 / Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</b>	Симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями. Алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях.	Выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать	Навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях в аллергологии. Навыками дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациента для своевременной диагностики аллергических заболеваний.	Лекции Самостоятельная работа Клинические практические занятия Собеседование по разделам: 1-6 Тестирование по разделам: 1-5 Ситуационные задачи по темам 1,2; р.1; р.2 темы 1,2; р.3 темы 1,3,4; р.4; р.5 темы 1,3; р.6.

## 1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
					72	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>		36			36	
Лекции (Л)		2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)		34			34	
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС</b>		36			36	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)				зачет	
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
<b>ИТОГО</b>	2	72			72	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 \_\_\_ зачетных единиц, 72 \_\_\_ ч.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час./ЗЕТ)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	<b>Посещение лекций:</b> 1. Респираторные аллергии	ГАУЗ КОКБ, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22	2 ч	ОПК 4,5, ПК-1, 2, 6,7, 8	Проверка конспектов, собеседование, ситуационные задачи
2.	<b>Самостоятельная работа:</b>	ГАУЗ КОКБ, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22	36 ч	ОПК 4,5, ПК-1, 2,6, 7, 8	Собеседование, история болезни

3.	<b>Посещение практических занятий:</b> 1. Раздел 1. Диагностика аллергических заболеваний 2. Раздел 2. Кожные аллергозы 2.1 Крапивница 2.2 Ангиоотек 3. Раздел 3. Респираторная аллергия 3.1 Экзогенная бронхиальная астма 3.2 Аллергический ринит 3.3 Поллиноз 3.4 Экзогенный аллергический альвеолит 4. Раздел 4. Пищевая аллергия 5. Раздел 5. Лекарственная аллергия 5.1 Синдром Лайела, 5.2 Сывороточная болезнь 5.3 Анафилактический шок 6. Раздел 6. Инсектная аллергия	<b>ГАУЗ  КОКБ,  г. Кемерово,  пр. Октябрьский, 22</b>	34 ч  4  4   10     8  4   4	ОПК 4,5, ПК-1, 2, 6, 7, 8	Собеседование по контрольным вопросам, Тестирование, ситуационные задачам
	<b>Всего</b>		72/2		Зачет

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 3. Респираторная аллергия	Респираторные аллергии	2	3	ОПК 4	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику респираторных аллергозов. Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование Ситуационные задачи 6-10
					ОПК 5	Знать: формы выпуска препаратов, дозировка разовая и суточная, путь введения. Уметь: определять показания для проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии, определять тактику и алгоритмы ведения пациентов. Владеть: навыками мониторинга проводимой терапии, оценки эффективности проводимой терапии.	Собеседование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-1	Знать: синдромы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические синдромы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной ди-	Собеседование Ситуационные задачи 6-10

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						агностики аллергических заболеваний	
					ПК- 2	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях	Собеседование Ситуационные задачи 6-10
					ПК- 6	Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики забо-	Собеседование Ситуационные задачи 6-10

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (сохранение полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа, правила работы в медицин-</p>	
					ПК- 7		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лек- ционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (со- держание полно- стью с выделеени- ем части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компе- тенции
						<p>ских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикрепленного населения, осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет".</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (вне медицинских организаций и в медицинских организациях) на обслуживаемой территории, контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лек- ционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (со- держание полно- стью с выделени- ем части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компе- тенции
					ПК-8	<p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний, принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания, методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), оказывать экстренную медицинскую помощь при вне-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лек- ционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (со- держание полно- стью с выделени- ем части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компе- тенции
						<p>запных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни, оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), приме- ма человека (кровообращения и (или) дыхания), приме- нять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: Навыками оценка состояния пациентов, тре- бующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клиниче- ской смерти (остановка жизненно важных функций ор- ганизма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстрен- ной форме, оказание медицинской помощи в экстрен- ной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организ- ма человека (кровообращения и (или) дыхания), приме- нение лекарственных препаратов и медицинских изде- лий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Диагностика аллергических заболеваний	Диагностика аллергических заболеваний	4	3	ОПК -4	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику респираторных аллергозов. Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование
					ОПК -5	Знать: формы выпуска препаратов, дозировка разовая и суточная, путь введения. Уметь: определять показания для проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии, определять тактику и алгоритмы ведения пациентов. Владеть: навыками мониторинга проводимой терапии, оценки эффективности проводимой терапии.	Собеседование Тестирование
					ПК-1	Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследо-	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>вания и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний</p>	
					ПК-2	<p>Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях</p>	Собеседование Тестирование
					ПК-6	<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболева-</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>и (или) нарушений функций почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа</p>	

№ п/п	Наименование раз- дела, тем дисципли- ны	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, форми- руемая по теме занятия (содержание полно- стью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий па- циентам с учетом факторов риска в соответ- ствии с действующими порядками оказания ме- дицинской помощи, клиническими рекоменда- циями (протоколами лечения) по вопросам ока- зания медицинской помощи, с учетом стандар- том медицинской помощи.	
				ПК-7		Знать: правила оформления медицинской доку- ментации в медицинских организациях, оказы- вающих медицинскую помощь пациентам с за- болеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного доку- мента, правила работы в медицинских инфор- мационных системах и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", знать требования охраны труда, основы личной без- опасности и конфликтологии. Уметь: составлять план работы и отчет о работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и кон- тролировать качество ее ведения, проводить анализ медико-статистических показателей за- болеваемости, инвалидности и смертности па- циентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикреп- ленного населения, осуществлять контроль вы- полнения должностных обязанностей находя- щимся в распоряжении медицинским персона- лом, обеспечивать внутренний контроль каче-	Собеседование Тести- рование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ства и безопасности медицинской деятельности, пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет".</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (вне медицинских организаций и в медицинских организациях) на обслуживаемой территории, контроль выполнения должностных обязанностей персонала, обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
					ПК-8	<p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний, принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>стандартов медицинской помощи, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляцией), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляцией) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания, методике физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни, оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дыхания), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
2	Раздел 2. Кожные аллергии	Крапивница Ангиоотек	4	3	ОПК-4	<p>Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику респираторных аллергозов. Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5</p>
					ОПК-5	<p>Знать: формы выпуска препаратов, дозировка разовая и суточная, путь введения. Уметь: опре-</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>делять показания для проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии, определять тактику и алгоритмы ведения пациентов. Владеть: навыками мониторинга проводимой терапии, оценки эффективности проводимой терапии.</p>	<p>рование Ситуационные задачи 1-5</p>
				ПК-1		<p>Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5</p>
				ПК-2		<p>Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях</p>	
				ПК-6		<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение</p>	<p>Собеседование Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ние. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	
				ПК-7		<p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции</p>	<p>Собеседование Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 1-</p>

№ п/п	Наименование раз- дела, тем дисципли- ны	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, форми- руемая по теме занятия (содержание полно- стью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>почек, в том числе в форме электронного доку-мента, правила работы в медицинских инфор-мационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", знать требования охраны труда, основы личной без-опасности и конфликтологии.</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и кон-тролировать качество ее ведения, проводить анализ медико-статистических показателей за-болеваемости, инвалидности и смертности па-циентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикреп-ленного населения, осуществлять контроль вы-полнения должностных обязанностей находя-щимся в распоряжении медицинским персона-лом, обеспечивать внутренний контроль каче-ства и безопасности медицинской деятельности, пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет".</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронно-го документа, сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с заболе-ваниями и (или) нарушениями функции почек (вне медицинских организаций и в медицинских</p>	5

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организациях) на обслуживаемой территории, контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
					ПК-8	<p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний, принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания, методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, стандарты оказания скорой медицинской</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибриляцией), оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни, оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3.</b> Респираторная аллергия	Экзогенная бронхиальная астма Аллергический ринит Поллиноз Экзогенный аллергический альвеолит	4 2 2 2			экстренной форме, оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
					Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику респираторных аллергозов. Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику респираторных аллергозов. Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10
					ОПК-5	Знать: формы выпуска препаратов, дозировка разовая и суточная, путь введения. Уметь: определять показания для проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии, определять тактику и алгоритмы ведения пациентов. Владеть: навыками мониторинга проводимой терапии, оценки эффективности проводимой терапии.	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10

№ п/п	Наименование раз- дела, тем дисципли- ны	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, форми- руемая по теме занятия (содержание полно- стью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1	Знать: симптомы и синдромы основных аллер- гических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять ос- новные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области ал- лергологии, умение анализировать закономер- ности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой функционального обследо- вания и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диа- гностики аллергических заболеваний	Собеседование Тести- рование Ситуационные задачи 6- 10

№ п/п				Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Кол-во часов			ПК-2	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			ПК-6		<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе про-</p>	<p>Собеседование Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 6-10</p>	

№ п/п	Наименование раз- дела, тем дисципли- ны	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, форми- руемая по теме занятия (содержание полно- стью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						граммы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить профилактические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	<p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикреплённого населения, осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет".</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, сбор и анализ основных медико-</p>	<p>Собеседование Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 6-10</p>

№ п/п	Наименование раз- дела, тем дисципли- ны	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, форми- руемая по теме занятия (содержание полно- стью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (вне медицинских организаций и в медицинских организациях) на обслуживаемой территории, контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	

№ п/п	Наименование раз- дела, тем дисципли- ны	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, форми- руемая по теме занятия (содержание полно- стью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8	<p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациен- тов (их законных представителей), этиологи- ю, патогенез и патоморфологию, клиниче- скую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы за- болеваний, приводящих к развитию экстренных состояний, принципы и методы оказания меди- цинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками ока- зания медицинской помощи, клиническими ре- комендациями (протоколами лечения) по вопро- сам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, принципы действия приборов для наружной электроим- пульсной терапии (дефибрилляций), правила выполнения наружной электроимпульсной те- рапии (дефибриляции) при внезапном прекра- щении кровообращения и (или) дыхания, мето- дику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила про- ведения базовой сердечно-легочной реанима- ции, стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоко- лы) оказания скорой медицинской помощи. Уметь: распознавать состояния, требующие ока- зания медицинской помощи в экстренной фор- ме, в том числе клинические признаки внезап- ного прекращения кровообращения и дыхания,</p>	<p>Собеседование Тести- рование Ситуационные задачи б- 10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни, оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применение</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4.</b> Пищевая аллергия		8	3	ОПК-4	Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику респираторных аллергозов. Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-14
					ОПК-5	Знать: формы выпуска препаратов, дозировка разовая и суточная, путь введения. Уметь: определять показания для проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии, определять тактику и алгоритмы ведения пациентов. Владеть: навыками мониторинга проводимой	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-14

№ п/п	Наименование раздела, тематика	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						терапия, оценки эффективности проводимой терапии.	
					ПК-1	Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-14
					ПК-2	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать лечение с аллергическими заболеваниями адекватное лечению в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и ле-	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>чения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях</p> <p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения инфекционных осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Собеседование Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 11-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
					ПК-7	<p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа, правила работы в медицинских информационных системах и информационной телекоммуникационной сети "Интернет", знать</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 6-10</p>

№ п/п	Наименование раз- дела, тем дисципли- ны	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, форми- руемая по теме занятия (содержание полно- стью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>требования охраны труда, основы личной без- опасности и конфликтологии.</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и кон- тролировать качество ее ведения, проводить анализ медико-статистических показателей за- болеваемости, инвалидности и смертности па- циентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикреп- ленного населения, осуществлять контроль вы- полнения должностных обязанностей находя- щимся в распоряжении медицинским персона- лом, обеспечивать внутренний контроль каче- ства и безопасности медицинской деятельности, пользоваться медицинскими информационно- системами и информационно- телекоммуникационной сетью "Интернет".</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронно- го документа, сбор и анализ основных медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с заболе- ваниями и (или) нарушениями функции почек (вне медицинских организаций и в медицинских организациях) на обслуживаемой территории, контроль выполнения должностных обязанно- стей находящимся в распоряжении медицин- ским персоналом, обеспечение внутреннего</p>	

№ п/п	Наименование раз- дела, тем дисципли- ны	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, форми- руемая по теме занятия (содержание полно- стью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8	<p>контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациен- тов (их законных представителей), этиологи- ю, патогенез и патоморфологию, клиниче- скую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы за- болеваний, приводящих к развитию экстренных состояний, принципы и методы оказания меди- цинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками ока- зания медицинской помощи, клиническими ре- комендациями (протоколами лечения) по вопро- сам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, принципы действия приборов для наружной электроим- пульсной терапии (дефибрилляций), правила выполнения наружной электроимпульсной те- рапии (дефибриляции) при внезапном прекра- щении кровообращения и (или) дыхания, мето- дику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила про- ведения базовой сердечно-легочной реанима- ции, стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоко- лы) оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь: распознавать состояния, требующие ока- зания медицинской помощи в экстренной фор-</p>	<p>Собеседование Тести- рование</p> <p>Ситуационные задачи 6- 10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни, оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Раздел 5. Лекарственная аллергия	Синдром Лайела Сывороточная болезнь Анафилактический шок	1 1 2	3	ОПК-4	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику респираторных аллергозов. Уметь: выделять синдромы аллергических заболеваний, проводить их раннюю диагностику. Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-18
					ОПК-5	Знать: формы выпуска препаратов, дозировка разовая и суточная, путь введения. Уметь: определять показания для проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии, определять тактику и алгоритмы ведения пациентов. Владеть: навыками мониторинга проводимой терапии, оценки эффективности проводимой терапии.	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-18
					ПК-1	Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 15-18

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний	
				ПК-2		Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях	Собеседование. Тестирование Ситуационные задачи 15-18
				ПК-6		Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раз- дела, тем дисципли- ны	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, форми- руемая по теме занятия (содержание полно- стью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
						<p>осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики</p>	15-18	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	
				ПК-7		<p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности па-</p>	<p>Собеседование Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>циентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек для оценки здоровья при контроле выделенного населения, осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет".</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, сбор и анализ основных медицинских показателей показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (вне медицинских организаций и в медицинских организациях) на обслуживаемой территории, контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
					ПК-8	<p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных</p>	<p>Собеседование Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>состояний, принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания, методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состоя-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем различны	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ниях с признаками угрозы жизни, оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций дыхания), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
6	<b>Раздел 6.</b> Инфектная аллергия		4	3	ОПК-4	<p>Знать: этиологию, патогенез, клинику, профилактику респираторных аллергозов. Уметь: выделять синдромы аллергических забо-</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лваний, проводить их раннюю диагностику.</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики аллергических заболеваний</p>	
					ОПК- 5	<p>Знать: формы выпуска препаратов, дозировка разовая и суточная, путь введения. Уметь: определять показания для проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии, определять тактику и алгоритмы ведения пациентов.</p> <p>Владеть: навыками мониторинга проводимой терапии, оценки эффективности проводимой терапии.</p>	Собеседование Тестирование
					ПК-1	<p>Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем</p> <p>Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование
					ПК-6	Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения инфекционных осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10

№ п/п	Наименование раз- дела, тем дисципли- ны	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, форми- руемая по теме занятия (содержание полно- стью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>вания</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания ме-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	<p>дицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	
						<p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа, правила работы в медицинских информационных системах и информационной телекоммуникационной сети "Интернет", знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикреплённого населения, осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет".</p>	<p>Собеседование Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (вне медицинских организаций и в медицинских организациях) на обслуживаемой территории, контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
				ПК-8		<p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний, принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций), правила выполнения наружной электроимпульсной те-</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раз- дела, тем дисципли- ны	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, форми- руемая по теме занятия (содержание полно- стью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>рации (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания, методу физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни, оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
Всего часов 34							

## 2.4. Самостоятельная работа – 36 часа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<p><b>Раздел 1.</b> Диагностика аллергических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>- Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм</li> <li>- Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</li> </ul>	6	3	ПК-1	<p>Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	аллергических заболеваний  Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями Уметь: выявлять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях	Собеседование  Тестирование
					ПК-7	Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях	Собеседование  Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикрепленного населения, осуществлять контроль вы-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>полнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет".</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, сбор и анализ основных медицинских показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (вне медицинских организаций и в медицинских организациях) на обслуживаемой территории, контроль выполнения долж-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2</b> Кожные аллергии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>- Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> <li>- Подготовка к тестированию. Подготовка к тесту к тестированию. Подготовка к тесту к тестированию. Подготовка к тесту к тестированию.</li> </ul>	6	3	ПК-1	<p>ностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний		
				ПК-2	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями Уметь: выявлять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				ПК-6	Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их закон-	Сообщение истории болезни	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Взаимодействовать с врачами-специалистами по во-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>просам профилактики заболеваний. Проводить профилактические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	
				ПК-7		<p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с</p>	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", знать требования охраны труда, основы личной безопасности и кон- фликтологии.</p> <p>Уметь: составлять план ра- боты и отчет о работе, за- полнять медицинскую до- кументацию, в том числе в форме электронного доку- мента, и контролировать качество ее ведения, прово- дить анализ медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидно- сти и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции по- чек для оценки здоровья прикрепленного населения, осуществлять контроль вы- полнения должностных обя- занностей находящимся в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						распоряжении медицинским персоналом, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет". Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, сбор и анализ основных медицинских показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (вне медицинских организаций и в медицинских организациях) на обслуживаемой территории, контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персона-	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8	<p>лом, обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
						<p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний, принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилля-</p>	<p>Собеседование история болезни</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания, методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь: распознавать состояния яния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнять ме-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>роприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни, оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: Навыками оценки состояния пациентов, текущего оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознавания состояний, представляющих</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
3	<p><b>Раздел 3</b> Респираторная аллергия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Анализ контрольных данных лабораторных инструментальных исследований,</li> <li>- Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхо-</li> </ul>	6	3	ПК-1	Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основ-	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		кардиограмм, УЗИ, скintiграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю				Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	<p>Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями Уметь: выявлять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6</p>	<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования          Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их закон-</p>	<p>Собеседование история болезни</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Взаимодействовать с врачами-специалистами по во-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>просам профилактики заболеваний. Проводить профилактические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7	<p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, проводить анализ медицинских статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции по-</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>чек для оценки здоровья прикрепленного населения, осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет".</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, сбор и анализ основных медицинских статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (вне медицинских организаций и в медицинских организациях) на обслужи-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ваемой территории, контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8	<p>Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем. Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний</p>	Собеседование Тестирование
4	<b>Раздел 4</b> Пищевая аллергия	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторных инструментальных ис-	6	3	ПК-1	Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречаю-	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>следований,</p> <p>– Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>				<p>Знаниями аллергическими заболеваниями Уметь: выявлять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать лечение с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях</p>	
				ПК-2	<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядки проведения медицин-</p>	<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядки проведения медицин-</p>	<p>Советование Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>Проводить диспансерное</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить профилактические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболева-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>	
				ПК-6		<p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа, правила работы в медицинских информационных системах и информационной сети "Интернет", знать требо-</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>вания охраны труда, основы личной безопасности и кон- фликтологии.</p> <p>Уметь: составлять план ра- боты и отчет о работе, за- полнять медицинскую до- кументацию, в том числе в форме электронного доку- мента, и контролировать качество ее ведения, прово- дить анализ медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидно- сти и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции по- чек для оценки здоровья, прикрепленного населения, осуществлять контроль вы- полнения должностных обя- занностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечивать внутренний контроль каче- ства и безопасности меди- цинской деятельности, пользоваться медицинскими информационными систе- мами и информационно- телекоммуникационной се-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тью "Интернет".  Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, сбор и анализ основных медицинских показателей статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (вне медицинских организаций и в медицинских организациях) на обслуживаемой территории, контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
				ПК-7		Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), этиологию, патогенез и патоморфологию, клини-	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ческую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развиту экстренных состояний, принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания, методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ция), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь: распознавать состояния яния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибриляцией), оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни, оказывать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: Навыками оценка состояния пациентов, текущего оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказания-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ние медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
				ПК-8		<p>Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдель-</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	<b>Раздел 5</b> Лекарственная аллергия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований,</li> <li>- Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</li> </ul> Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	6	3	ПК-1	Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергических заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем	Собеседование Тестирование
					ных органов и систем Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний	
				ПК-2		Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями Уметь: выявлять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	состояниях Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить профилактические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактики заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>		
				ПК-7		Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикрепленного населения, осуществлять контроль вы-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>полнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет".  Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, сбор и анализ основных медицинских показателей статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (вне медицинских организаций и в медицинских организациях) на обслуживаемой территории, контроль выполнения должностных обязанностей</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>находящимся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
				ПК-8		<p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний, принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, принципы действия приборов для</p>	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания, методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания меди-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>цинской помощи в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибриляцией), оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни, оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: Навыками оценка состояния пациентов, текущего оказания медицинской помощи в экстренной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
6	<p><b>Раздел 6</b> Инфектная аллергия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов</li> <li>– Анализ контрольных данных лабораторных инструментальных исследований,</li> <li>– Изучение и анализ наборо-</li> </ul>	6	3	ПК-1	Знать: симптомы и синдромы основных аллергических заболеваний и неотложных состояний в аллергологии, классификацию аллергиче-	Собеседование история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ров лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю				ских заболеваний по МКБ 10. Уметь: выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; поставить диагноз на основании диагностического исследования в области аллергологии, умение анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем Влада; алгоритмом дифференциальной диагностики; методикой клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики аллергических заболеваний	
				ПК-2		Знать алгоритмы диагностики и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися аллергическими заболеваниями Уметь: выявлять основные диагностические и лечебные мероприятия; назначать больным	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						с аллергическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками составления плана диагностики и лечения при аллергических заболеваниях и неотложных состояниях	
					ПК-6	Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции по-	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>чек в соответствии с нормативными правовыми актами. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). Проводить диспансерное наблюдение. Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ней. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний. Проводить профилактические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями, пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, назначение и контроль профилактических мероприя-</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>полнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья, прикрепленного населения, осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, пользоваться медицинскими информационными системами и информационной телекоммуникационной сетью "Интернет".</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>том числе в форме электронного документа, сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (вне медицинских организаций и в медицинских организациях) на обслуживаемой территории, контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом, обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
				ПК-8		<p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>экстренных состояний, принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания, методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>легочной реанимации, стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибриляцией), оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни, оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клиниче-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>скай смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: Навыками оценки состояния пациента, текущего оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам там при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе кли-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 4. Контрольно-диагностические материалы.

##### Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
ПК-1 (диагностическая и профилактическая деятельность) ПК-2 (лечебная деятельность)	Клинический разбор по профилю патологии	Сформирована – 80% правильных ответов Сформирована частично – 60-79% правильных ответов Не сформирована – результат правильных ответов менее 60%
ПК - 6 (профилактическая деятельность) ПК - 7 (организационная деятельность) ПК - 8 (лечебная деятельность (экстренная помощь))	Решение ситуационных клинических задач	Сформирована - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ

		на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.
	Тестирование	Сформирована «отлично» – 91–100% правильных ответов. Сформирована «хорошо» – 81–90% правильных ответов. Сформирована «удовлетворительно» – 71–80% Не сформирована – менее 71% правильных ответов.

### Критерии оценки дисциплины по выбору

**«Зачтено»:** клинический разбор по профилю патологии – более 60% правильных ответов; тестирование на практических занятиях – более 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины; решение клинических ситуационных задач на практических занятиях – более 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.

**«Незачтено»:** клинический разбор по профилю патологии – менее 60% правильных ответов; тестирование на практических занятиях – менее 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины; решение клинических ситуационных задач на практических занятиях – менее 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.

### Контрольно-диагностические материалы для дисциплины по выбору

#### 1. Тестовые задания (примеры тестов)

##### 1) Как называются вещества, вызывающие у человека состояние повышенной чувствительности (аллергии)?

- 1) аллерген
- 2) гаптен
- 3) экзоаллерген
- 4) эндоаллерген
- 5) аутоантиген

##### 2) При каких заболеваниях в основе повреждения тканей лежат анафилактические реакции?

- 1) ревматоидный артрит
- 2) гиперплазия тимуса
- 3) хронические неспецифические заболевания легких
- 4) крапивница
- 5) сахарный диабет

##### 3) Укажите тип аллергической реакции, который имеет ведущее значение при развитии васкулитов?

- 1) реагиновый
- 2) цитотоксический
- 3) иммунокомплексный
- 4) анафилаксия
- 5) гиперчувствительность немедленного типа

#### 4) Что такое гаптены?

- 1) искусственные антигены
- 2) белок-носитель
- 3) все аллергены
- 4) низкомолекулярные химические соединения, которые приобретают свойство полного антигена после соединения с белками организма анафилактически
- 5) антигены с большой молекулярной массой.

#### 5) Наиболее частыми причинами пищевой аллергии из приведенного перечня являются:

- 1) мясо кролика
- 2) макароны
- 3) молоко
- 4) клубника
- 5) картофель

Ответы: 1-1, 2-4, 3-3, 4-4.

#### 2. Ситуационные задачи (примеры)

##### Задача №1

Больная К., 32 лет (вызов в палату) – больная сидит на кровати, опираясь выпрямленными руками о край кровати, ртом пытается сделать вдох. На расстоянии слышны громкие свистящие хрипы. Анамнез заболевания и проводимой терапии не известен (пациентка поступила в отделение 20 минут назад с диагнозом хр. бронхит).

Объективно: кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, с легких цианозом, чистые, нормальной влажности. При осмотре грудной клетки – без патологических отклонений. В легких дыхание жесткое, большое количество сухих жужжащих и свистящих хрипов. ЧД – 22 в мин. Тоны сердца – ритмичные, акцент II тона во II межреберье слева. ЧСС – 92 в мин. АД – 120/70 мм. рт. ст. Нижний край селезенки пальпаторно не определяется. Печень не увеличена.

Лабораторно: ОАК: Нв – 128 г/л, эритроциты –  $4,2 \times 10^{12}$ /л, ЦП - 0,99, ретикулоциты – 1 %, тромбоциты -  $295 \times 10^9$ /л, лейкоциты -  $6,0 \times 10^9$ /л, базофилы – 1%, эозинофилы – 4 %; палочко-ядерные – 5 %, сегментоядерные – 62 %, лимфоциты – 25 %, моноциты – 5 %, СОЭ – 10 мм/ч.

##### Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Патогенез развития.
2. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза. Назовите ожидаемые результаты исследований.
3. Объясните патогенез выделенных синдромов и их связь с этиологическим фактором.
4. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). Проведите корректировку имеющегося лечения. Обосновать назначения данных лекарственных средств.

##### Ответ на задачу № 1

БА, приступный период. Все остальные рубрики диагноза и осложнений требуют уточнения после купирования приступа.

Оказание помощи: увлажненный кислород, в это время необходимо начать подготовку небулайзера – вентолин через небулайзер (2,5мг), дальнейшее лечение по эффекту от проводимой терапии, или беродуал 20 капель. Аэрозольные средства будут менее эффективны.

Так как диагноз не установлен, при неэффективности от проводимой терапии: преднизолон 60-90 мг в/в или эуфиллин – в/в.

#### Задача №2

Больной К., 35 лет, обратился в поликлинику с жалобами на частые эпизоды сухого кашля, которые чаще развивается в ночное время (практически каждую ночь), если пациент не спит, то иногда отмечает появление слезотечения и заложенности носа перед развитием приступа. Страдает бронхиальной астмой в течение 6 лет. Назначено базисная терапия – Симбикорт 160/4,5 мг по 1 вдоху 2 раза в день, не регулярно. Обычно купирует приступы БА по потребности сальбутамолом. Неделю назад перенес ОРВИ. В течение последних суток частота приступов увеличилась (3 приступа), которые не полностью купируют. Связать данные жалобы сам ни с чем не может.

Объективно: Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, чистые, нормальной влажности. При осмотре – слышны дистанционные сухие хрипы. При осмотре грудной клетки – симметрично участвует в акте дыхания. При перкуссии над всеми легочными полями легочный звук. При аускультации – дыхание ослабленное везикулярное дыхание, большое количество сухих свистящих хрипов, в нижних отделах легких, особенно при форсированном дыхании – умеренное количество жужжащих хрипов. ЧД – 26 в мин. Тоны сердца ритмичные, ЧСС – 92 в мин. АД – 120/70 мм рт. ст. Акцент II тона во 2-ом межреберье по левому краю грудины. Осмотр живота не проводился, так как из-за выраженной одышки, пациент не может лечь на спину.

Лабораторно: ОАК - Нб - 145 г/л, эритроциты –  $4,2 \times 10^{12}/л$ , ЦП - 0,99, ретикулоциты – 1 %, тромбоциты -  $295 \times 10^9/л$ , лейкоциты -  $6,0 \times 10^9/л$ , базофилы – 1%, эозинофилы – 11%; палочко-ядерные – 5 %, сегментоядерные – 55%, лимфоциты – 25 %, моноциты – 5 %, СОЭ – 12 мм/ч.  $SO_2$  – 78 %.

#### Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Патогенез развития.
2. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза. Назовите ожидаемые результаты исследований.
3. Объясните патогенез выделенных синдромов и их связь с этиологическим фактором.
4. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). Обосновать назначения данных лекарственных средств.

#### Ответ на задачу № 2

Диагноз: БА, персистирующая, тяжелой степени тяжести, обострение, затянувшийся приступ. ДН II стадии (так как  $SO_2$ ) – 78 %

Степень	$PaO_2$ , мм рт. ст.	$SaO_2$ , %
Норма	> 80	> 95
I	60—79	90—94
II	40—59	75—89
III	< 40	< 75

Оказание помощи:

1- увлажненный кислород;

2- пациент в течение суток вдохнул 7 доз сальбутамола, что является критическим уровнем для блокады  $\beta$ -адренорецепторов. Поэтому у этого больного в данный момент времени – использование сальбутамола или беродуала нежелательно. Так же при аускультации большое количество жужжащих хрипов, что является признаком воспалительного отека мелких бронхиол и бронхов и критерием тяжелого течения БА;

3- преднизолон в/в – 1 мг/кг – 90-120 мг;

4- эуфиллин 2,4% раствор – 10 мл на 10 мл физ.раствора в/в медленно под контролем ЧСС и ритма сердца;

5- при низкой эффективности увеличить дозу преднизолона и как крайний вариант – адреналин 0,3 мл п/к.

### Задача №3

Больной В., 18 лет, обратился к врачу с жалобами на общую слабость, головную боль, повышение температуры тела до 37С, сухой кашель, заложенность носа, покраснение и зуд конъюнктивы глаз, слезотечение. Из анамнеза: у больного аллергия на рыбу и рыбные продукты. Около 4 часов назад ел крабов. Вышеуказанные жалобы появились 3 часа назад.

Объективно: состояние удовлетворительное. Рост-184см, вес- 78кг, ИМТ-24кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы: по передней поверхностям груди, живота - единичные высыпания – волдыри, склонные к слиянию между собой, видны следы расчесов. Конъюнктивиты глаз - гиперемированы, отечны. Дыхание везикулярное, единичные сухие хрипы. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД - 110/70 мм рт. ст., пульс 68 уд. в мин. При пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены.

Результаты обследования: биохимические анализы крови: сахар-3,5ммоль/л, белок-77г/л, мочевины-3,4ммоль/л, креатинин - 69мкмоль/л, АСТ-20 Ед/л, АЛТ-19 Ед/л. ОАК: Эр.- 2,7 x 10<sup>12</sup>/л, Нв - 135г/л, ЦП - 0,93; Л - 5,6x10<sup>9</sup>/л, п/я - 6%, с/я - 62%, л - 28%, м - 4%, эозинофилы- 15%, СОЭ- 10 мм/ч.

ОАМ: уд. вес - 1015, без патологии. ЭКГ - ритм синусовый, ЧСС – 73 уд/мин.

Анализ мокроты: эозинофилы. Рентгенограмма ОГК: поля легких чистые, синусы-свободные. УЗИ органов брюшной полости: без патологии.

### Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Патогенез развития.
2. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза. Назовите ожидаемые результаты исследований.
3. Объясните патогенез выделенных синдромов и их связь с этиологическим фактором.
4. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). Проведите коррекцию имеющегося
5. лечения. Обосновать назначения данных лекарственных средств.

### Ответ на задачу № 3

1. Аллергическая реакция по типу крапивницы. ОРВИ.  
Бронхитический синдром.  
Кожный синдром.  
Интоксикационный синдром.
2. ОАМ, б/х крови - без особенностей.

ОАК - эозинофилия.

К дообследованию:

Специфическое аллергологическое дообследование. Ig E invitro, кожное тестирование с пищевыми аллергенами.

3. Дифференциальный диагноз:

– ОРВИ.

- эндокринные заболевания - гипотиреоз, тиреотоксикоз.

- паразитарные инвазии.

- кишечные инфекции.

4. Пищевая аллергия. Аллергический ринит.

5. Элиминационная диета.

Антигистаминные препараты (кетотифен 20 мг 2 раза в день или фексофенадин 180 мг в сутки). По показаниям - ГКС (преднизолон).

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1. 1	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизо-	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

	ванных пользователей. - Текст : электронный.	
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Хайтова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			10
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	Хайтова, Р. М. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство/ под ред. Р. М. Хайтова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5200-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html</a> .			10

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Фомина, Н.В. Неотложная помощь в терапевтической клинике (учебное пособие) / Н.В. Фомина, О.Л. Барбараш, Е.Ю. Чернявская. – Кемерово: КемГМА, 2014. – 115 с	616-08 Ф762	7	13

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### «АЛЛЕРГОЛОГИЯ»

Дисциплина по выбору проводится на базе ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница», аллергологический центр.

Краткое описание базы:

Аллергологический центр расположен в консультативной поликлинике ОКБ, основные задачи центра - установление аллергенов, к которым имеется повышенная чувствительность и проведение аллергенспецифической терапии.

В центре работают 3 врача и 1 медицинская сестра, общая посещаемость – 7000-10000 чел. в год, получают специфическое лечение 150-180 чел. в год.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (см. таблицу).

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аллергология	650066 г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж  Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, самостоятельной подготовки студентов	Мебель ( стол – 3 шт, стулья – 26 шт, доска – 1 шт КОКБ совместное пользование)	
		650066 г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, подвал	доска – 1 шт №08000268  стулья –50 шт без	

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	номеров Мебель (стол – 1 шт КОКБ совместное пользование)	
		650066 г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж Кабинет проф. Квитковой Л.В.	холодильник №1610106000001063. Мебель (стол – 1 шт, стулья – 3 шт, шкафы – 1 шт, КОКБ совместное пользование)	
		650056 г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 1 этаж) Помещения для самостоятельной работы ординаторов - библиотека	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: компьютерная техника – 3 ПК, подключенная к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета.	1 ПК. Microsoft Windows 7 Professional лицензия № 46391678  Microsoft Office 13 Professional лицензия № 61524572  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 0307Б17 от 18.07.2017)  Предоставление услуг связи (интернет): ООО «Народный интернет» - договор № 01ЭА18Б  2. ПК Microsoft Windows 8.1 Professional лицензия № 61125158  Microsoft Office 10 Professional лицензия №

				<p>48195242</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 0307Б17 от 18.07.2017)</p> <p>Предоставление услуг связи (интернет): ООО «Народный интернет» - договор № 01ЭА18Б</p> <p>3 ПК Microsoft Windows 10 Professional лицензия № 67654291</p> <p>Microsoft Office 16 Standart лицензия № 67654291</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 0307Б17 от 18.07.2017)</p> <p>Предоставление услуг связи (интернет): ООО «Народный интернет» - договор № 01ЭА18Б</p>
--	--	--	--	---

Согласно требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи па-

циентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, расположены на базе ГАУЗ Кемеровская областная клиническая больница, которые оснащены специализированным оборудованием: тонометр, фонендоскоп, термометр, сантиметровая лента; набор аллергенов (диагностические, лечебные), противошоковый набор (процедурный кабинет); расходные материалы, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (индивидуально).

Для самостоятельной работы для обучающихся в ординаторских каждого отделения имеется доступ к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронно-образовательную среду организации, а также обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Дока» для ведения пациентов.

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины 31.08.43 дисциплины «Нефрология», дисциплины по выбору «Аллергология»

На 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	